



**Dante  
Alighieri**



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

Circolare n. 190

Cerignola, 10/02/2025

Al Personale docente

Al Personale A.T.A.

Al D.S.G.A.

Al sito web della scuola

All'albo della scuola

LORO SEDE

Oggetto: domande part-time per l'a.s. 2025/2026.

In ottemperanza alla nota prot. n. 2569 del 06/02/2025, emessa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Ufficio V - Ambito Territoriale di Foggia, si comunica a tutto il personale scolastico con contratto a tempo indeterminato che, entro il giorno **15/03/2025** è possibile produrre istanza per ottenere la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale, o la modifica del precedente orario di part-time, o il rientro a tempo pieno, a decorrere dal 01 settembre 2025, utilizzando l'apposito modello, che si allega alla presente.

Si ricorda che il personale richiedente la trasformazione del rapporto di lavoro a tempo parziale per l'a.s. 2025/2026 e che **presenta anche domanda di mobilità per il prossimo anno scolastico**, qualora ottenga il trasferimento, dovrà **confermare o revocare** la domanda di part-time **entro 5 giorni** dalla pubblicazione dei movimenti stessi. In mancanza di comunicazione la richiesta di part-time si intende confermata. Ulteriori comunicazioni, successive alla scadenza del citato termine dei 5 giorni, non saranno prese in considerazione in nessun caso.

Si allega:

- Nota prot. n. 2569 del 06.02.2025 dell'Ufficio V - Ambito Territoriale di Foggia;
- Modello di Domanda part-time - Rientro a tempo pieno.

Il Dirigente Scolastico  
Salvatore MININNO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)

Assistente Amministrativo  
T. Marinaro